***Рекомендации учителям:***

 ***Как добиться психологической комфортности в школе.***

* используйте в своей работе просьбы, а не требования;
* используйте методы словесного убеждения, а не агрессивное словесное воздействие;
* используйте компромиссные решения спорных вопросов (ведь безвыходных ситуаций не бывает), а не открытую либо скрытую конфронтацию;
* добейтесь четкой организации урока, а не жесткую дисциплину;
* не допускайте стрессообразующих ситуаций (все и всегда должно быть под контролем);
* создайте "домашнюю" атмосферу урока для полного раскрепощения учащихся;
* используйте на уроках методы эмоциональной разрядки (шутка, улыбка, юмористическая картинка, поговорка, афоризм с комментарием, небольшое стихотворение или музыкальная минутка).

***Как добиться интеллектуальной комфортности в школе.***

* используйте частую смену видов учебной деятельности на уроке
* используйте методы, способствующие активизации и творчеству самовыражения самих учащихся.
* используйте динамические паузы или минуты релаксации;
* наличие внешней мотивации обязательно (оценка, поддержка, соревновательный момент);
* стимулируйте внутреннюю мотивацию - стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изученному материалу, удовольствие от полученных знаний;
* поддерживайте у учащихся веру в собственные силы для достижения желаемых результатов в учебе;
* создавайте ситуацию успеха (необходимо постоянное поощрение интеллектуальных способностей учащихся);
* справедливо оценивайте ответы учащихся. Оценка должна помогать учебе, а не "отбивать охоту" учиться.

***12 заповедей, выполнение которых благоприятно скажется на комфортности образовательной среды*:**

* уважайте детей;
* не навреди, ищите в детях хорошее;
* замечайте и отмечайте малейший успех ученика, от постоянных неудач дети озлобляются;
* не приписывайте успех себе, а вину ученику;
* ошиблись - извинитесь, но ошибайтесь реже.
* будьте великодушны, умейте прощать;
* на уроке всегда создавайте ситуацию успеха;
* не кричите, не оскорбляйте ученика ни при каких обстоятельствах;
* хвалите ученика в присутствии коллектива, а прощайте наедине;
* только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира;
* не ищите в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми;
* оценивайте поступок, а не личность; дайте ребенку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его плохой поступок в данный момент.

Педагог – психолог С.А. Орсаева