

Аналитическая справка

по итогам реализации мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год

ГБОУ «Кадетская школа-интернат №3» Минпросвещения КБР

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2024-2025 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- проживающие в неполных семьях;

- учащиеся из многодетных семей;
- опекаемые.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Ими составлен план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

За период с марта по сентябрь проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении.

Проводились беседы с классными руководителями на тему профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Работа с учащимися.

Проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

На внутришкольном учете никто не состоит.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Были проведены профилактические беседы по темам:

1. Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.
2. Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 6-11-х классов с целью профилактики зависимости.

3. О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.
4. Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.
5. Подросток и закон.
6. Ответственность несовершеннолетних.

Самыми массовыми мероприятиями в рамках профилактической работы стали:

- неделя по профилактике вредных привычек? целью которой была пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья, под девизом «Мы за здоровый образ жизни»;
- акция-презентация для обучающихся школы «Курение – вреднейшая привычка»;
- тематический час «Кадеты против фашизма»;
- час информации «Граница между шалостью и преступлением»;
- родительский всеобуч «Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»;
- спортивные мероприятия «Спорт против наркотиков»;
- показ фильмов «Звезды против наркотиков», «Путь», «Наркотики – лучшее, что придумал дьявол!»;
- конкурс стенгазет «Я говорю наркотикам – НЕТ!»;
- акция «Нет ненависти и вражде»;
- акция «Чистое поколение 2024»;
- диспут «Что в человеке главное?»;
- классный час «Здоровье – единственная драгоценность»;
- информационный час «Не сорвись с обрыва»;
- круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»;
- классный час «Безвредного табака не бывает»;
- тренинг – наркотики – игра со смертью»;
- урок правовой грамотности «Законодательство и права человека»;
- родительский лекторий «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростков»;
- дебаты «Защита от терроризма – функция государства или гражданский долг?»;
- тренинг «Мы разные, но мы едины»;
- тематический час «Безопасный интернет»;

- воспитательский час «Насилие. Не допустить беды!»;
- классный час «Территория без сквернословия»;
- профилактический час «Цени свою жизнь»;
- выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни», флешмоб «Мы здоровью скажем «ДА!», профилактическая беседа «наркотики – путь в никуда», классный час «Наркотики – оружие самоуничтожения», просмотр социальных фильмов антинаркотической направленности;
- беседа-дискуссия «Слагаемые здорового образа жизни»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью» («Наркотики – это медленная смерть», «Осторожно! Жизнь хрупка», «Наркотики: иллюзия или реальность», «В капкане белой смерти», «Как не стать жертвой наркомании?»);
- беседа «Жизнь на кончике иглы»;
- классный час «Цена сомнительных удовольствий».

Координационная деятельность.

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на протяжении учебного года ни один учащийся школы не поставлен на учет в ПДН и на внутришкольный контроль. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Социально-педагогическая деятельность была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

ы и ПДН в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего.

Обучающихся, совершивших правонарушения за отчетный период, не имеется.

Социальный педагог

Д.Р. Мамрешева